

# Career Quiz

## Utah Social Studies



### Objective

1. Students will locate professionals from the resource list to come into the classroom.
2. Students will relate their interests to three possible careers within agriculture.

### Materials

Copies of worksheet A, one for each student  
Worksheet B (overhead form)  
Copies of worksheets C-E, one for each student

### Background

Most people want to spend their work time doing something they enjoy. Many people have a hard time deciding what type of job they would enjoy.

The Holland Theory is a way to evaluate what types of activities you enjoy and match these to the jobs you might enjoy. By answering a few questions, people may find out which agriculture careers might match their talents and capabilities. People enjoy working in environments that allow them to associate with like-minded individuals.

There are six different types of working environments: realistic, investigative, artistic, enterprising, social, and conventional. Many people are a combination of types and may consider working in careers that combine two or more types.

### Activity Procedures

1. Hand out worksheet A. Have students answer the questions on the worksheet.
2. Hand out worksheet C. Using the overhead of worksheet B, go through the answers to worksheet A. Have each student indicate which characteristics they've chosen by making tally marks on worksheet C.
3. At the conclusion of the questions, have the students add the number of tallies after each characteristic.
4. The students should have one or two characteristics that have more tally marks than the others. Have them color these areas on worksheet C.

**Time:** 45 Minutes

**Grade:** Fourth

### **Standards:**

6040-03

Students summarize how a constitutional government and a free market economy developed in Utah.

6040-0302

Analyze the role of the worker in a business.

5. Hand out worksheet D or E, depending on which characteristic had the most tally marks.
6. These worksheets include areas of study and career possibilities that may interest persons with these characteristics.
7. Have each student choose one career from the career possibilities list that interests him or her.
8. Each student should research the career he or she chose and list job responsibilities, education requirements and how it relates to production agriculture.

### Ag. Journal Questions

1. Did the jobs under your category correspond with your interests?
2. Did you discover career opportunities that you hadn't considered "agriculture careers?"
3. Would you be interested in a career in agriculture?

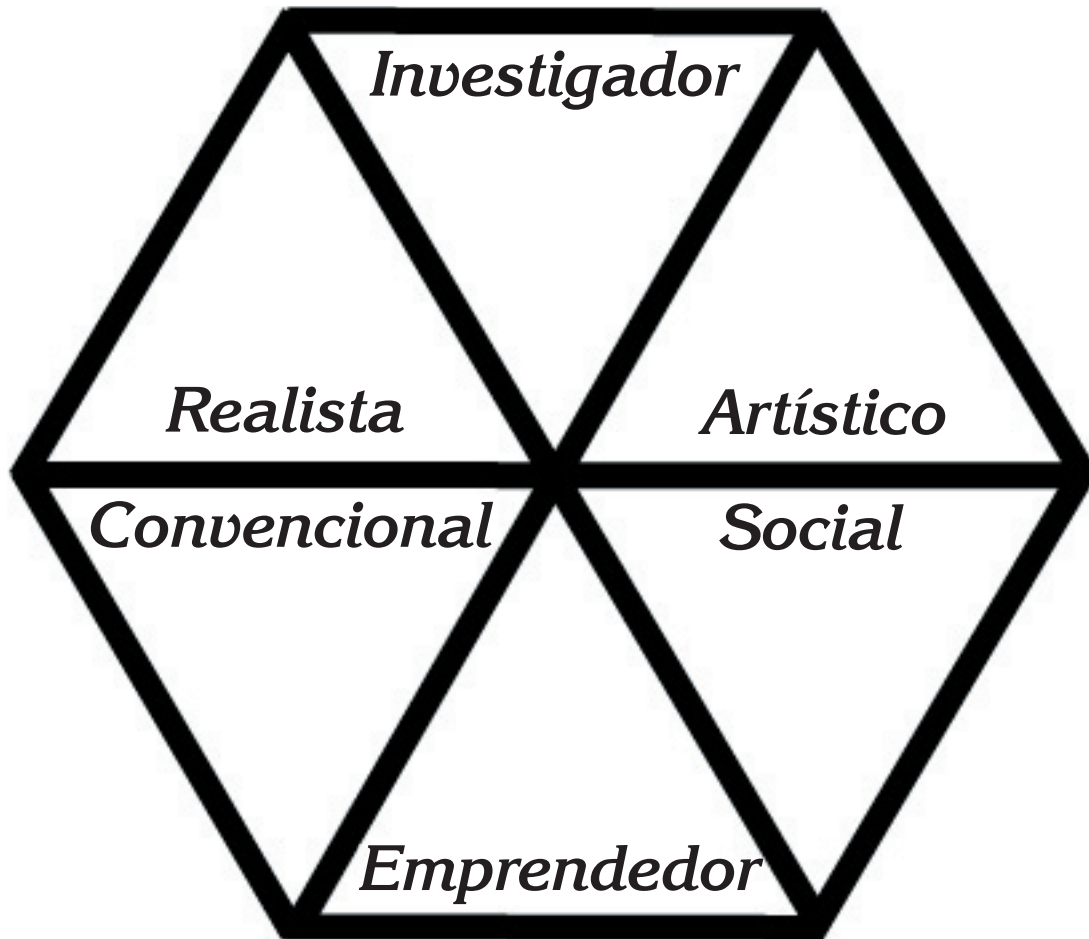
# Examen de Carreras

1. ¿Usted goza el trabajar al aire libre?
  - Sí
  - No
2. Usted prefiere trabajar con:
  - Cosas
  - Individualmente
  - Ideas
  - Gente
  - Gente e ideas
3. ¿Usted tiene gusto de trabajar con las herramientas y las máquinas?
  - Sí
  - No
4. ¿Usted goza el investigar de qué hace las cosas la manera son?
  - Sí
  - No
5. Marque que de las habilidades siguientes usted posea: (marque todos que se apliquen)
  - Capacidad atlética
  - Matemático y científico
  - Habilidades artísticas
  - El liderazgo y discursando
  - Administrativo o numérico
  - Habilidades sociales
6. ¿Usted tiene gusto de solucionar problemas?
  - Sí
  - No
7. ¿Usted tiene una buena imaginación?
  - Sí
  - No
8. ¿Está usted interesado en relaciones humanas?
  - Sí
  - No
9. ¿Usted tiene gusto de ayudar a otros con problemas?
  - Sí
  - No
10. ¿Es usted interesado en la economía y la política?
  - Sí
  - No
11. ¿Usted tiene gusto de intentar convencer a gente?
  - Sí
  - No
12. ¿Usted goza el trabajar con palabras y números?
  - Sí
  - No
13. ¿Usted realiza tareas detalladamente?
  - Sí
  - No
14. ¿Usted sigue a través en otras instrucciones?
  - Sí
  - No
15. ¿Usted goza el crear del trabajo original?
  - Sí
  - No
16. Marque que del siguiente lo más mejor posible describen usted: (marque todos que se apliquen)
  - a) Tengo gusto de hacer lo que espera la gente de mí. Soy veraz y práctica. Soy como para ahorrar mi dinero. No tengo gusto de jactarme sobre mismo.
  - b) Tengo gusto de preguntar y de descubrir sobre cosas. Tengo gusto de trabajar solo y hacer un buen trabajo, pero no me jacto sobre el buen trabajo que estoy haciendo.
  - c) Tengo gusto de trabajar solo y de venir encima de con nuevas ideas. A veces hago cosas diferentemente que otros. Soy creativo.
  - d) Tengo gusto de ayudar a otros. Soy amitoso, paciente, y el entender. La gente puede confiar en mí.
  - e) Soy saliente y popular. Pienso que todo resultará para lo más mejor posible. Tengo gusto a explorar y tengo mucha energía.
  - f) Tengo gusto de hacer lo que espera la gente de mí. Tengo gusto para ahorrar mi dinero. Si algo no funciona la primera vez, yo intentará otra vez hasta que lo funciona.

# Respuestas al Examen de Carreras

1. Si usted contestó *sí*, ponga una marca cerca Realista.
2. Si usted marcó *Cosas*, ponga una marca cerca Realista.  
  
Si usted marcó *Individualmente*, ponga una marca cerca Investigador.  
  
Si usted marcó *Ideas*, ponga una marca cerca Artístico.  
  
Si usted marcó *Gente*, ponga una marca cerca Social.  
  
Si usted marcó *Gente e ideas*, ponga una marca cerca Emprendedor.
3. Si usted contestó *sí*, ponga una marca cerca Realista.
4. Si usted contestó *sí*, ponga una marca cerca Investigador.
5. Si usted marcó *Capacidad Atlética*, ponga una marca cerca Realista.  
  
Si usted marcó *Matemático y Científico*, ponga una marca cerca Investigador.  
  
Si usted marcó *Habilidades Artísticas*, ponga una marca cerca Artístico.  
  
Si usted marcó *El liderazgo y Discursando*, ponga una marca cerca Emprendedor.  
  
Si usted marcó *Administrativo o Numérico*, ponga a marca cerca Convencional.  
  
Si usted marcó *Habilidades Sociales*, ponga una marca cerca Social.
6. Si usted contestó *sí*, ponga una marca cerca Investigador.
7. Si usted contestó *sí*, ponga una marca cerca Artístico.
8. Si usted contestó *sí*, ponga una marca cerca Social.
9. Si usted contestó *sí*, ponga una marca cerca Social.
10. Si usted contestó *sí*, ponga una marca cerca Emprendedor.
11. Si usted contestó *sí*, ponga una marca cerca Emprendedor.
12. Si usted contestó *sí*, ponga una marca cerca Convencional.
13. Si usted contestó *sí*, ponga una marca cerca Convencional.
14. Si usted contestó *sí*, ponga una marca cerca Convencional.
15. Si usted contestó *sí*, ponga una marca cerca Artístico.
16. Si usted marcó *a*, ponga una marca cerca Realista.  
  
Si usted marcó *b*, ponga una marca cerca Investigador.  
  
Si usted marcó *c*, ponga una marca cerca Artístico.  
  
Si usted marcó *d*, ponga una marca cerca Social.  
  
Si usted marcó *e*, ponga una marca cerca Emprendedor.  
  
Si usted marcó *f*, ponga una marca cerca Convencional.

# Hoja de trabajo Del Gráfico Del Hexágono



## Seis Intereses De la Carrera

**Investigador**—Gente quiénes tengan gusto de observar, aprender, investigar, analizar, evaluar o solucionar problemas.

**Realista**—Gente quiénes tengan la capacidad atlético o mecánico, prefiere trabajar con los objetos, las máquinas, las herramientas, las plantas o los animales, o sea al aire libre.

**Convencional**—Gente quiénes tengan gusto de trabajar con datos, tengan la capacidad administrativa o numérica, realiza tareas detalladamente o sigan a través en otros instrucciones.

**Emprendedor**—Gente quiénes tengan gusto de trabajar con la gente, influenciando, persuadiendo, realizándose, el conducir o manejo para las metas de organización para el aumento económico.

**Social**—Gente quiénes tengan gusto de trabajar con la gente para aclarar, informarle, ayudar, entrenar, o curar, o sea experto con palabras.

**Artístico**—Gente quiénes tengan las capacidades artístico, innovadoras o del intuición y tengan gusto de trabajar adentro situaciones no estructurado usando su imaginación y creativi-

# Agrícola Carreras

Mi nombre es \_\_\_\_\_

Mis características de la carrera indican que soy  
\_\_\_\_\_

Estoy interesado en una carrera como  
\_\_\_\_\_

## Realista HACEDORES

Mecánico De la Aplicación  
Aguaculturista  
Reparador Del Cuerpo Del Automóvil  
Ingeniero Automotor  
Mecánico De Automóvil  
Panadero/cocinero  
Carpintero  
Trabajador De la Construcción  
Mecánico Diesel  
Ingeniero Eléctrico  
Gerente Del Equipo De Granja  
Granjero  
Gerente De la Granja  
Silvicultor  
Jardinero  
Supervisor Industrial  
Reparación y mantenimiento del instru-  
mento  
Técnico De Laboratorio  
Maquinista  
Reparador Del Mantenimiento  
Ingeniero Industrial  
Oceanógrafo  
Caminero  
Especialista De la Calidad de Agua

## Worksheet D

## Investigador PENSADORES

Agrónomo  
Bioquímico  
Biólogo  
Cartógrafo  
Ingeniero Químico  
Técnico Químico  
Químico  
Ingeniero informático  
Informático  
Analista De los Sistemas Informáticos  
Ecologista  
Economista  
Ingeniero Eléctrico  
Técnico De los Desechos Peligrosos  
Horticulturista  
Profesor De Artes Industrial  
Consultor en administración de empresas  
Analista De la Investigación De Mercados  
Analista De la Investigación  
Ingeniero de Software  
Estadístico  
Escritor Técnico  
Veterinario  
Diseñador Del Sitio Web

## Artístico CREADOR

Director De Arte De Publicidad  
Encargado De Publicidad  
Diseñador Gráfico  
Periodista  
Arquitecto De Paisaje  
Fotógrafo  
Escritor/Editor

# Agrícola Carreras

Mi nombre es \_\_\_\_\_

Mis características de la carrera indican que soy  
\_\_\_\_\_

Estoy interesado en una carrera como  
\_\_\_\_\_

## Emprendedor PERSUASORES

Publicidad, comercialización o público  
Encargado De las Relaciones  
Publicidad Del Representante De Ventas  
Planificador De Financiera  
Encargado Financiero  
Comprador  
Operador  
Cocinero  
Analista Del Crédito  
Encargado Del Crédito  
Educativo - Encargado De Entrenamiento  
Administrador Educativo  
Encargado De Servicio De Alimento  
Oficina Extranjera Del Servicio  
Ingeniero Industrial  
Intérprete  
Periodista  
Cabildero  
Representante Del Fabricante  
Administrador De Oficinas  
Relaciones Públicas Representativas  
Encargado Del Restaurante  
Persona De las Ventas Al por menor  
Gerente De la Tienda Al por menor  
Gerente De Ventas  
Representante De Ventas  
Corredor de bolsa  
Contable Del Impuesto

# Worksheet E

## Social AYUDANTES

Profesor De la Universidad  
Planificador De la Comunidad  
Dietético  
Profesor De la Escuela Primaria  
Profesor de las ciencias de la familia y del consumidor  
Científico de la familia y del consumidor  
Economista de la Casa  
Ama de Casa  
Terapista Ocupacional  
Naturalista Del Parque  
Reclutador Del Personal  
Personal, entrenamiento o relaciones de trabajo  
Especialista  
Educador De la Salud Pública  
Principal-Administrador De la Escuela  
Profesor De la Escuela Secundaria  
Profesor De la Educación Especial  
Ayudante Del Profesor  
Profesor Del Negocio

## Convencional ORGANIZADORES

Contadora  
Ayudante Administrativa  
Cajero De Banco  
Analista Del Presupuesto  
Operador  
Contadora De Coste  
Analista Financiera  
Interventor Interno  
Inspector De Seguridad  
Consultor Del Impuesto  
Telefonista  
Mecanógrafo